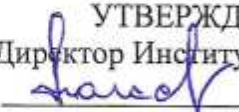


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии

С. П. Максимов
«21» апреля 2021 г.

Кафедра Агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2021

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Н. А. Теличкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	4
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	5
4.1 Содержание дисциплины	6
4.2 Содержание лекций	7
4.3 Содержание лабораторных занятий	8
4.4 Содержание практических занятий.....	8
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся	9
4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Приложение. Фонд оценочных средств.....	13
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями); развить у обучающихся визуально-образное мышление, конструктивно-геометрическое воображение, способность к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных форм на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве и излагать проектный замысел с помощью технического рисунка и масштабных планов;
- формирование навыков составления и оформления чертежей в сфере ландшафтного дизайна средствами компьютерной графики.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-13. Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов (Б1.В.02 – 3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.02 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.02 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения на 3 курсе.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа (всего),	64	18

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
в том числе практическая подготовка		
Лекции (Л)	16	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	48	14
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80	122
Контроль	–	4
Общая трудоемкость	144	144

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	Проектная документация	16	2	2	–	12	×
2	Геометрические построения	16	2	2	–	12	×
3	Проецирование	18	4	2	–	12	×
4	Графический рисунок	16	2	2	–	12	×
5	Общие сведения о компьютерной графике	16	2	2	–	12	×
6	Программы компьютерной графики	62	4	38	–	20	×
	Контроль	×	×	×	×	×	×
	Итого	144	16	48	–	80	–

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	Конструкторская документация	22	2	–	–	20	×
2	Геометрические построения	20	–	–	–	20	×
3	Проецирование	20	–	–	–	20	×
4	Технический рисунок	20	–	–	–	20	×
5	Общие сведения о компьютерной графике	21	1	–	–	20	×
6	Программы компьютерной графики	37	1	14	–	22	×
	Контроль	4	×	×	×	×	4
	Итого	144	4	14	–	122	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1 Содержание дисциплины

Проектная документация

Правила оформления чертежей. Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. Форматы. Основная надпись. Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения.

Геометрические построения

Построение и деление отрезков и углов. Построение плоских и пространственных кривых линий. Построение плоских циркульных кривых. Построение плоских лекальных кривых. Построение эллипса, параболы. Построение циклоиды, синусоиды. Построение касательной к окружности. Сопражения. Обводка кривой по лекалу.

Проецирование

Виды проецирования. Изображения: виды, разрезы и сечения. Проекции геометрических форм и деталей. Стандартные аксонометрии. Геометрические тела, многогранники, криволинейные поверхности, детали в аксонометрии. Перспектива. Аппарат перспективы. Способы построения перспективы. Перспектива геометрических тел.

Выполнение и чтение чертежей в составе проекта благоустройства и озеленения. Геодезическая подоснова. Генеральный план благоустройства и озеленения территории, разбивочный и посадочный чертежи. План вертикальной планировки территории. Чертежи малых архитектурных форм. Планы цветников. Художественно-графическое оформление генплана.

Графический рисунок

Инструменты и материалы графического рисунка. Рисунок геометрических тел. Последовательность выполнения рисунка. Штриховка, тушевка. Отмывка чертежа раствором акварели. Понятие пропорции, масштаба, стилизации. Прорисовка различных примеров подачи мощения, газонов, воды, деревьев и кустарников. Светотень и ее закономерности.

Общие сведения о компьютерной графике

Растровая графика. Режимы изображения и цвет в растровой графике. Форматы растровой графики. Векторная графика. Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры. Типы графических редакторов.

Программы компьютерной графики

Общие сведения о программах Gimp, Компас и их зарубежных аналогах.

Общие сведения о программе Наш сад. Графический редактор Планировщик. Работа с энциклопедией растений. Построение и редактирование объектов ландшафтной архитектуры: скамья, беседка, вазон, фонарь, дерево, камень, газон и др. Установка освещения. Создание и присвоение материалов. Визуализация сцены. Создание ландшафтного проекта.

Общие сведения о специализированных компьютерных программах ландшафтного направления. Анализ отечественных и зарубежных компьютерных программ в области ландшафтного дизайна: 3D Max, Complete Landscape Designer, Photo Land Designer, Land Designer 3D и др.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекций	Количество, часов	Практическая подготовка
1	Проектная документация Правила оформления чертежей. Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. Форматы. Основная надпись. Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна.	2	+
2	Геометрические построения Построение и деление отрезков и углов. Построение плоских и пространственных кривых линий. Построение плоских циркульных кривых. Построение плоских лекальных кривых. Построение эллипса, параболы. Построение циклоиды, синусоиды. Построение касательной к окружности. Сопряжения.	2	+
3,4	Проецирование Виды проецирования. Изображения: виды, разрезы и сечения. Проекция геометрических форм и деталей. Стандартные аксонометрии. Геометрические тела, многогранники, криволинейные поверхности, детали в аксонометрии. Перспектива. Аппарат перспективы. Способы построения перспективы. Перспектива геометрических тел. Выполнение и чтение чертежей в составе проекта благоустройства и озеленения. Геодезическая подоснова. Генеральный план благоустройства и озеленения территории, разбивочный и посадочный чертежи. План вертикальной планировки территории. Чертежи малых архитектурных форм. Планы цветников.	4	+
5	Графический рисунок Инструменты и материалы графического рисунка. Рисунок геометрических тел. Последовательность выполнения рисунка. Штриховка, тушевка. Отмычка чертежа раствором акварели. Понятие пропорции, масштаба, стилизации. Светотень и ее закономерности.	2	+
6	Общие сведения о компьютерной графике Растровая графика. Режимы изображения и цвет в растровой графике. Форматы растровой графики. Векторная графика. Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры.	2	+
7,8	Программы компьютерной графики Общие сведения о программах Gimp, Компас и их зарубежных аналогах. Общие сведения о программе Наш сад. Графический редактор Планировщик. Работа с энциклопедией растений. Построение и редактирование объектов ландшафтной архитектуры: скамья, беседка, вазон, фонарь, дерево, камень, газон и др. Установка освещения. Создание и присвоение материалов. Визуализация сцены. Создание ландшафтного проекта. Общие сведения о специализированных компьютерных программах ландшафтного направления.	4	+
Итого		16	20%

Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекций	Количество, часов	Практическая подготовка
1	Конструкторская документация Правила оформления чертежей. Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. Форматы. Основная надпись. Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна.	2	+
2	Общие сведения о компьютерной графике Растровая графика. Режимы изображения и цвет в растровой графике. Форматы растровой графики. Векторная графика. Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры. Программы компьютерной графики Общие сведения о программах Gimp, Компас, Наш Сад и их зарубежных аналогах.	2	+
Итого		4	20%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество, часов	Практическая подготовка
1	Отработка навыков оформления чертежей (форматы, рамка, основная надпись, линии, шрифты)	2	+
2	Геометрические построения на плоскости. Деление окружности на равные части, сопряжения. Обводка кривой по лекалу	2	+
3	Построение аксонометрии	2	+
4	Рисунок в перспективе	2	+
5	Создание отдельных объектов и ландшафтного проекта в программах Gimp, Компас, Наш сад	32	+
6	Оформление проектной документации и вывод на печать	8	+
Итого		48	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество, часов	Практическая подготовка
1	Создание отдельных объектов и ландшафтного проекта в программах Gimp, Компас, Наш сад	14	+
Итого		14	40%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	40	30
Выполнение контрольной работы	–	60
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	36	28
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Итого	80	122

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Проектная документация Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения.	12	20
2	Геометрические построения Обводка кривой по лекалу.	12	20
3	Проецирование Художественно-графическое оформление генплана. План вертикальной планировки территории. Чертежи малых архитектурных форм. Планы цветников. Художественно-графическое оформление генплана.	12	20
4	Графический рисунок Прорисовка различных примеров подачи мощения, газонов, воды, деревьев и кустарников.	12	20
5	Общие сведения о компьютерной графике Типы графических редакторов.	12	20
6	Программы компьютерной графики Анализ отечественных и зарубежных компьютерных программ в области ландшафтного дизайна: 3D Max, Complete Landscape Designer, Photo Land Designer, Land Designer 3D и др.	20	22
	Итого	80	122

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Теличкина Н.А. Компьютерная графика в ландшафтном дизайне. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов [очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", про-

фильм "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 107 с. : ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm132.pdf>.

2. Photoshop для ландшафтных дизайнеров [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельных занятий [для бакалавров по направлению 35.03.05 "Садоводство", профиль - "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" очной и заочной форм обучения] / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 24 с.: ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm025.pdf>.

3. Графический редактор AutoCAD 2010 для ландшафтных дизайнеров [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельных занятий [для бакалавров по направлению 35.03.05 "Садоводство", профиль - "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" очной и заочной форм обучения] / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Ч. 1. 2D-изображения. — 2017. — 44 с.: ил., табл. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm024.pdf>.

4. Компьютерная графика в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 35 с. : ил., табл. — С прил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm136.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Курячая, Е. А. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Е. А. Курячая, О. В. Олейник. Омск : Омский ГАУ, 2020. 119 с. ISBN 978-5-89764-860-3. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/153556>.

2. Компьютерная графика: учебное пособие / составители Т. Ж. Базаржапова [и др.]. Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. 84 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/226157>.

3. Кошелева, Е. Д. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Е. Д. Кошелева. Барнаул: АГАУ, 2018. 96 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/157150>.

Дополнительная:

1. Елисеев, И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне: учебное пособие / И. П. Елисеев. Чебоксары: ЧГСХА, 2017. 163 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/139064>.

2. Учаев, П. Н. Инженерная графика: учебник: [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева; под общ. ред. П. Н. Учаева. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 304 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617477>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Теличкина Н.А. Компьютерная графика в ландшафтном дизайне. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов [очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"] / Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 107 с.: ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm132.pdf>

2. Графическое оформление ландшафтного проекта: методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне» [для обучающихся по направлению "Садоводство", профиль – "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" при выполнении лабораторных работ и самостоятельной работы] / составитель Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2022. 33 с.: ил., табл. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz374.pdf>.

3. Графический редактор GIMP для ландшафтных дизайнеров: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне» [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / составитель Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2022. 35 с. : ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz373.pdf>.

4. Создание и визуализация ландшафтного проекта в программе "Наш сад" [Электронный ресурс]: метод. указания для лабораторных занятий [для бакалавров по направлению 35.03.05 "Садоводство", профиль - "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"] / сост. Н. А. Теличкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. 145 с.: ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm023.pdf>

5. Компьютерная графика в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 35 с.: ил., табл. С прил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm136.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Профессиональные справочные системы Техэксперт <http://www.cntd.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2.Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор№ 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3.Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кристалл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 / 301/223 от 06.06.2017

4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022 г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 103.

3. Учебная лаборатория – 101.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» – 108 и 111а.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Комплекты инструментов для черчения и рисования.

2. Нормативные документы (стандарты ЕСКД и СПДС).

3. Стенды, плакаты.

4. Компьютеры.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки	17
4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе.....	17
4.1.2. Тестирование	18
4.1.3. Контрольная работа	18
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	21
4.2.1. Зачет.....	21

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-13. Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов (Б1.В.02 – 3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.02 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.02 – Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет.

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02–3.1	Обучающийся не знает специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся слабо знает специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов
Б1.В.02–У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
Б1.В.02–Н.1	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов с	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составления и навыками разработки проектов	Обучающийся свободно владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов

	объектов с использованием специальных программ и баз данных	использованием специальных программ и баз данных	садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	объектов с использованием специальных программ и баз данных
--	---	--	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Теличкина Н.А. Компьютерная графика в ландшафтном дизайне. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов [очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"] / Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 107 с.: ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm132.pdf>

2. Графическое оформление ландшафтного проекта: методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне» [для обучающихся по направлению "Садоводство", профиль – "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" при выполнении лабораторных работ и самостоятельной работы] / составитель Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2022. 33 с.: ил., табл. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz374.pdf>.

3. Графический редактор GIMP для ландшафтных дизайнеров: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне» [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / составитель Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2022. 35 с. : ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz373.pdf>.

4. Создание и визуализация ландшафтного проекта в программе "Наш сад" [Электронный ресурс]: метод. указания для лабораторных занятий [для бакалавров по направлению 35.03.05 "Садоводство", профиль - "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"] / сост. Н. А. Теличкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. 145 с.: ил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm023.pdf>

5. Компьютерная графика в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 35 с.: ил., табл. С прил. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm136.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций по дисциплине «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Отчет по лабораторной работе	
1	1. Назовите основные форматы листов и их размеры. Какой ГОСТ это регламентирует?	ИД-1ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
	2. Назовите линии чертежа и их применение, приведите примеры их начертания. Какой ГОСТ регламентирует начертание и толщину линий?	
	3. Назовите типы чертежных шрифтов. Чем они отличаются? Какой ГОСТ их регламентирует?	
	1. Назовите способы деления окружности на равные части. 2. Что такое сопряжение, точка сопряжения?	
	1. Поясните суть ортогонального проецирования. 2. Что называют аксонометрической проекцией? Каково ее назначение? 3. Что такое изометрия и диметрия? В чем их различия?	
	1. Что называют перспективой? Какие виды перспективы существуют, в чем их отличие? 2. Какие существуют способы для придания рисункам объемности? 3. Какова техника построения падающей тени?	
	1. Перечислите возможности программы для ландшафтного дизайна «Наш сад». 2. Поясните методику создания ландшафтного проекта по геосъемке местности в программе «Наш сад».	

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно, свободное владение терминологией при ответе на контрольные вопросы; - умение правильно и аккуратно оформлять графические работы; - умение пользоваться чертежными и (или) художественными инструментами; - владение компьютерными программами на достаточном уровне. - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).

Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении основных понятий, искажен их смысл; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при ответе на контрольные вопросы; - графическая работа не выполнена в нужном объеме или имеются грубые ошибки в ее оформлении.
---------------------	--

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1. К недостаткам векторной графики относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потери качества изображения при монтаже и редактировании 2. большой размер файла с изображением 3. возможные сложности на пути компьютер-принтер, приводящие к проблемам печати 4. независимость качества печати от характеристик устройства вывода <p>2. К специализированным форматам графических файлов растровой графики не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TIFF 2. GIF 3. DWG 4. PCX <p>3. Количество пикселей по вертикали и по горизонтали дают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрешающую способность 2. размер изображения 3. расположение пикселей в пространстве 4. форму пикселей <p>4. К геометрическим объектам моделирования 3D графики не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. источники света 2. поверхности Безье 3. NURBS-поверхности 4. полигональные объекты <p>5. При подготовке графического материала к печати, для нивелирования различий между изображением на мониторе и в результате печати следует работать в цветовой модели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CMY 2. CMYK 3. RGB 4. HSB <p>6. Формат 3D принтера – STL – позволяет представить любой объект в виде совокупности</p>	<p>ИД-1ПК-13</p> <p>Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. вокселей 2. прямоугольников 3. точек 4. треугольников <p>7. Программа для ландшафтного проектирования, в которой реализован принцип Step-by-step – шаг за шагом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LandDesigner 2. Наш сад 3. Arcon – визуальная архитектура 4. GoogleSketchUp <p>8. Программа OnixTREE предназначена для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моделирования деревьев и цветов 2. моделирования ландшафта и деревьев 3. моделирования цветов и рельефа 4. моделирования построек и рельефа и растений <p>9. Настройка искусственного освещения не возможна в программе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Google SketchUp 2. Sierra Land Designer 3. Нашсад 9.0 4. ArCon+ <p>10. Понятие «трехмерный» характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шириной и высотой 2. высотой и глубиной 3. шириной, высотой, глубиной 	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	85-100
Оценка 4 (хорошо)	70-84
Оценка 3 (удовлетворительно)	55-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 55

Тестовые задания

Комплекс тестовых заданий приведен в учебно-методической разработке для самостоятельной работы студентов (см. п. 3 РПД).

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа проводится для оценки качества самостоятельного освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Работа оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено». Содержание контрольной работы и требования к ее оформлению приведены в методических указаниях: Компьютерная графика в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Контрольная работа	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1 Виды чертежей по стадиям проектирования. Виды конструкторских документов. 2 Масштабы. 3 Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. 4 Виды архитектурно-строительных чертежей. 5 Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. 6 Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения. 7 Построение и деление отрезков и углов. 8 Построение плоских и пространственных кривых линий. 9 Сопряжения. Построение касательной к окружности. 10 Обводка кривой по лекалу. 11 Виды проецирования. 12 Изображения: виды, разрезы и сечения. 13 Стандартные аксонометрии. Решение основных задач в аксонометрии. 14 Перспектива. Аппарат перспективы. Способы построения перспективы. Перспектива геометрических тел. 15 Выполнение и чтение чертежей в составе проекта благоустройства и озеленения. 16 Инструменты и материалы технического рисунка. Рисунки геометрических тел. 17 Последовательность выполнения рисунка. Штриховка, тушевка. Отмывка чертежа раствором акварели. 18 Понятие пропорции, масштаба, стилизации. 19 Светотень и ее закономерности. 20 Растровая графика. Режимы изображения и цвет в растровой графике. Форматы растровой графики. 21 Векторная графика. 22 Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры. 23 Типы графических редакторов. 24 Анализ отечественных и зарубежных компьютерных программ в области ландшафтного дизайна. 25 Общие сведения о программе Наш сад. Создание ландшафтного проекта в программе Наш сад. 	<p>ИД-1ПК-13</p> <p>Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных</p>

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление контрольной работы соответствует требованиям; - изложение материала логично, грамотно;

	- наличие малозначительных ошибок или погрешность принципиального характера при выполнении заданий.
Оценка «не зачтено»	- содержание и оформление контрольной работы не соответствует требованиям; - изложение материала не логично, имеются грамматические ошибки; - значительные ошибки принципиального характера при выполнении заданий.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных

компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1 Виды чертежей по стадиям проектирования. Виды конструкторских документов. 2 Масштабы. 3 Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. 4 Виды архитектурно-строительных чертежей. 5 Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. 6 Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения. 7 Построение и деление отрезков и углов. 8 Построение плоских и пространственных кривых линий. 9 Сопряжения. Построение касательной к окружности. 10 Обводка кривой по лекалу. 11 Виды проецирования. 12 Изображения: виды, разрезы и сечения. 13 Стандартные аксонометрии. Решение основных задач в аксонометрии. 14 Перспектива. Аппарат перспективы. Способы построения перспективы. Перспектива геометрических тел. 15 Выполнение и чтение чертежей в составе проекта благоустройства и озеленения. 16 Инструменты и материалы технического рисунка. Рисунок геометрических тел. 17 Последовательность выполнения рисунка. Штриховка, тушевка. Отмывка чертежа раствором акварели. 18 Понятие пропорции, масштаба, стилизации. 19 Светотень и ее закономерности. 20 Растровая графика. Режимы изображения и цвет в растровой графике. Форматы растровой графики. 	<p>ИД-1ПК-13</p> <p>Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных</p>

21	Векторная графика.	
22	Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры.	
23	Типы графических редакторов.	
24	Анализ отечественных и зарубежных компьютерных программ в области ландшафтного дизайна.	
25	Общие сведения о программе Наш сад.	
26	Создание ландшафтного проекта в программе Наш сад.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля (выполнения графических работ) и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номера листов			Основание для внесе- ния измене- ний	Подпись	Расшиф- ровка под- писи	Дата внесения измене- ния
	замене- ных	но- вых	аннулирован- ных				
1	10, 11, 12, 16	-	-	Распоряже- ние №8ст.от 29.03.22 г.		Теличкина Н.А.	20.06.22
2	10, 11, 12, 16	-	-	Распоряже- ние №12ст.от 29.03.23 г.		Теличкина Н.А.	03.07.23